

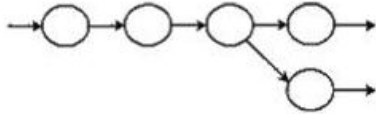
Preguntas circulares



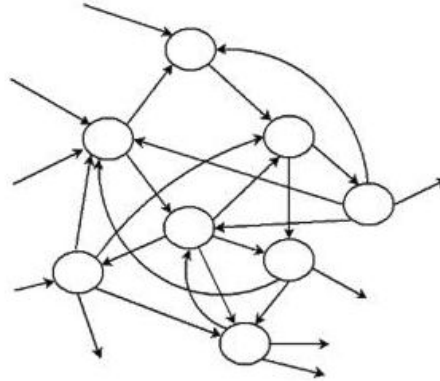
Circularidad

Las relaciones dentro de un sistema no se pueden ordenar según una simple línea de "entrada-salida", sino que observamos entre las conductas una cierta reciprocidad.

CAUSALIDAD LINEAL



CAUSALIDAD CIRCULAR



Entrevista circular

Concepto introducido por: Selvini, Boscolo, Cecchin, y Prata (1980)

Palazzoli Selvini, M., Boscolo, L., & Cecchin, G. *Hipotetización, circularidad, neutralidad: tres directrices para la conducción de la sesión.* Terapia Familiare, 1980

Entrevista circular

Las preguntas circulares ayudan a construir un nuevo sistema de creencias en el que las conductas están conectadas y se retroalimentan, no son simples consecuencias unas de otras.



Suponen una nueva visión del problema.

"Las preguntas circulares socavan el sistema de creencias de la familia y crea oportunidades para **nuevas historias**" Cecchin (1987)

Pregunta lineal VS Pregunta circular

La Pregunta lineal busca la CAUSA del problema

- Ejemplo: *¿Por qué no le llamaste?*

La Pregunta circular explora el entramado de percepciones e interpretaciones para construir un nuevo marco de referencia.

- Ejemplo: *¿Quién dirías que es más probable que le llame?*

Si formulamos preguntas circulares evitaremos respuestas lineales, que limitan la visión del problema.

Utilidad para investigar el significado de los **miembros que no hablan** o están ausentes, preguntando a los otros cómo responderían a una determinada pregunta.



Tipos de preguntas circulares



Preguntas triádicas

Uno de los miembros es invitado a describir la relación entre otros dos miembros.

Sitúan a un tercero como **testigo** de la relación entre otros dos, obligándoles a escuchar cómo se les percibe.

Es interesante observar la conducta no verbal de los no interpelados.

Ejemplo:

“¿Cómo cambió la relación de tus padres después de que emigrarais a Alemania ?”

Preguntas sobre alianzas

Establecen quién está más cerca de quién, permitiendo conocer las alianzas familiares.

Ejemplo:

“¿En quién dirías que confía más Andrea, en tí o en Jesús?”

“Si tuvieran que dejar a sus hijos con alguno de sus padres, con quién sería?”

Preguntas de clasificación

Ayudan a trazar un mapa de relaciones y establecer un orden en relación con una cualidad.

Ejemplo:

“¿Quién se mostró más triste después de la muerte de tu hermana?
¿Y quién dirías que sería el siguiente?”

Preguntas Explicativas

Buscan información acerca del sistema de creencias o posibles secretos.

Ejemplo:

“¿Por qué crees que Mario confía más en Rosana?”

Cuidado, es fácil caer en una exploración lineal si buscamos explicaciones.

Preguntas Hipotéticas

Tantean cuál puede ser la reacción ante algo bueno o malo, permitiendo que consideren posibilidades alternativas de significado y de acción.

Ejemplo:

“Si hubieras aceptado aquel trabajo, sería más o menos probable que rompieras tu relación con Luis?”

Otras clasificaciones de preguntas circulares

Tipos de preguntas circulares (adaptado de Feixas, Procter y Neimeyer, 1993, y de Fleuridas, Nelson y Rosenthal, 1986).

1. Definición del problema
2. Secuencia de interacción
3. Comparación clasificación
4. Intervención

Palazzoli Selvini, M., Boscolo, L., & Cecchin, G.
Hipotetización, circularidad, neutralidad: tres directrices para la conducción de la sesión, 1980

- Comportamientos de una triada, en circunstancias específicas.
- Diferencias de conducta y no cualidades supuestamente intrínsecas a la persona.
- Clasificación de un comportamiento específico desde el punto de vista de los distintos miembros de la familia
- Cambios en la relación antes y después de un acontecimiento preciso.
- Diferencias respecto a circunstancias hipotéticas:
- Ampliación gradual del campo de observación:
 - Diferencias
 - Comportamientos interactivos específicos, en circunstancias específicas

La curiosidad es circular

“Lo que es esencial para el cuestionamiento circular no es el tipo de preguntas sino la actitud desde la que son formuladas”

Cecchin (1987)

- Curiosidad hacia el sistema.
- Ausencia de juicio

